1.	**Наслов на наставниот предмет**	**Предметна програма од прв циклус на студии Системска анализа и дизајн на информациски системи**			
2.	**Код**	**EBU 430**			
3.	Студиска програма	Е-бизнис			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Економски факултет-Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	Четврта година/седми семестар		Број на ЕКТС-кредити	7,5
8.	Наставник	Вонреден професор д-р Мијалче Санта			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на наставата и положувањето на овој предмет, студентите треба да бидат способни: - Студентите ќе бидат способни да одредат и имплементираат соодветна методологија за развој на информациски системи - Ќе знаат и користат различни техники за одредување и прибирање на барањата на корисниците и карактеристиките на информацискиот систем - Да криерат и толкуваат различни документи поврзани со системската анализа вклучувајќи use cases, user stories, data flow diagaram. - Да одредат и оправдат соодветен план на инсталација на информацискиот систем во организацијата				
11.	Содржина на предметната програма: Предметот детално ги запознава студентите со основните концепти, техники и методологии кои се релевантни за развојот на информациските системи. Предметот се фокусира на идентификување на потребите, нивна анализа, дизајн на модели и развој на информациските системи. Низ практични вежби предметот дава и контекст за имплементирање на информациски системи и избор на соодветни концепти за развој и имплементирање на информациски системи.				
12.	Методи на учење: Предавања со презентации, интерактивни предавања, тимска работа, гостин на предавања, студии на случај, изработка и презентација на проектна задача				
13.	Вкупен расположив фонд на време				225
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		60
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		30
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		25
		16.2.	Самостојни задачи		20
		16.3.	Домашно учење – задачи		90

17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			70
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			20
	17.3.	Активност и учество			10
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 х до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 х до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Реализирани активности		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Интерна евалуација и анкета		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Dennis, Wixom, Roth	Systems analysis and design – 7th edition	Willey	2018
		2.	Mike Cohn	Succeeding with Agile: Software Development Using Scrum	Addison-Wesley Professional	2009
		3.	Joseph Valacich and by Joseph Valacich	Modern Systems Analysis and Design 9th Edition	Pearson	2020
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Давид Ејвисон и Гај Фитзералд	Развој на информациски системи: методологии, техники и алатки – 4 издание	АД Вербум	20120